**康复治疗学专升本考试大纲**

**Ⅰ 考试的性质**

本大纲适用于康复治疗学专业专升本入学考试。

**Ⅱ 考试内容及要求**

**一、考试基本要求**

康复医学是现代医学的重要组成,是研究疾病与功能、残疾及健康之间关系的学科。它以预防、评定和处理(包括治疗、功能训练等)疾病及功能障碍,促进功能恢复,提高生存质量为主要工作内容 。《康复医学》是康复治疗学专业的核心课程之一。本课程涉及康复医学的概念、基础理论、功能评定、康复治疗的手段及常见疾病的康复治疗等，注重康复医学基本理论与康复实践的结合，是学生学习各门康复课程和从事临床康复工作的重要基础。

本大纲着重于考核考生对基本理论、知识和基本技能的掌握程度及运用这些理论知识和技能分析问题、解决问题的能力。

**二、考核知识点及要求**

本大纲的考核要求分为“了解”、“掌握”、“熟悉”三个层次，具体含义是：

了解：能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表达。

掌握：在了解的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

熟悉：在掌握的基础上，能运用康复基本概念、理论和基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

**第一章 绪论**护

【考核知识点及要求】护理学基础考试大努龚奴段参丽粮坚耶诉吊索踩在鸵诽恋1.了解：康复、残疾、ICF的定义；康复医学的概念、范畴、重要地位、与治疗医学的联系和区别；我国康复服务机构的分类和功能定位、康复服务体系的建立、康复服务的行业标准及同质化；可穿戴设备、虚拟现实与增强现实技术、康复机器人、云技术在康复中的应用。

2.熟悉：康复医学的基本原则；康复服务的途径。

3.掌握：康复医学的内容和方法。

1. **康复医学基础**

【考核知识点及要求】

1.了解：人体运动学的定义；人体发育学的定义、人生阶段的划分、体格生长发育；残疾学的概念及其重要地位、残疾与残疾人概念的演变；残疾学其他研究及新进展。

2.熟悉：运动的面和轴；骨的功能解剖；骨的生物力学；肌的功能解剖和生物力学；神经生理学中的感觉系统；神经系统的可塑性；残疾分类及残疾标准；残疾的三个层次的残疾学要点；易化技术的原理。

3.掌握：肌收缩的分类；关节运动学；神经生理学中的反射活动、运动的控制与调节；神经系统的发育；运动功能的发育；认知功能的发育；言语功能的发育；心理活动的发育；国际功能、残疾和健康分类（ICF）及其检查表；关节挛缩的治疗学基础、肌力增强训练的治疗学基础。

1. **康复评定**

【考核知识点及要求】

1.了解：电诊断的定义、目的、电生理基础、直流-感应电诊断、强度-时间曲线检查；肌电图的的定义、仪器、基本参数、方法、几种不同状态下的肌电图；神经传导速度测定；神经反射检查；生活质量的概念和特征；国际功能、残疾和健康分类（ICF）在临床康复中的应用。

2.熟悉：表面肌电图；肌电图在康复医学中的应用价值；诱发电位；常用QOL评测量表。

3.掌握：肌力评定、肌张力评定、关节活动度评定、偏瘫运动功能评定；步态分析；平衡与协调的评定；疼痛评定；认知功能评定；言语吞咽评定；心肺功能的评定；日常生活活动能力的评定；功能独立性评定。

**第四章 康复治疗**

【考核知识点及要求】

1.了解:物理治疗的其他新技术；传统运动疗法、针灸疗法、推拿疗法、饮食疗法；康复心理学的概念；康复心理学的作用和任务；残疾人的心理特点；心理测验；心理治疗；康复工程的定义；康复工程产品的定义与分类；康复医师在康复工程服务中的作用；残疾人辅助器具简介；假肢的概念、分类；矫形器的定义；常用矫形器简介；轮椅的定义。

2.熟悉:作业治疗的概念、模式；作业治疗与物理治疗的关系；作业治疗分类、适用场所及适应症、处方、过程；治疗性作业活动；职业康复；言语治疗和吞咽治疗的概念；言语治疗的治疗原则、治疗形式；失语症的言语治疗；构音障碍治疗；吞咽治疗；对残疾承受的分期；常用假肢；下肢假肢适合性检查基本要点；选用假肢的原则；矫形器的基本作用、分类、临床应用程序；普通轮椅主要构成、轮椅处方、特殊轮椅及其适应证；助行器；信息交流辅助器具。

3.掌握:物理治疗的概念；肌力训练；关节活动度训练；有氧运动训练；平衡和协调功能训练；易化技术；物理因子疗法。

**第五章 常见疾病的临床康复**

【考核知识点及要求】护理

1.了解:脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪、周围神经病损、骨折、手外伤、人工关节置换术后、颈椎病、肩周炎与肩袖损伤、腰痛、膝关节骨性关节炎、类风湿关节炎、截肢、心脏病、慢性阻塞性肺疾病、慢性疼痛、帕金森、骨质疏松症、盆底障碍的概念。

2.熟悉:脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪、周围神经病损、骨折、手外伤、人工关节置换术后、颈椎病、肩周炎与肩袖损伤、腰痛、膝关节骨性关节炎、类风湿关节炎、截肢、心脏病、慢性阻塞性肺疾病、慢性疼痛、帕金森、骨质疏松症、盆底障碍的主要障碍（表现）。

3.掌握: 脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪、周围神经病损、骨折、手外伤、人工关节置换术后、颈椎病、肩周炎与肩袖损伤、腰痛、膝关节骨性关节炎、类风湿关节炎、截肢、心脏病、慢性阻塞性肺疾病、慢性疼痛、帕金森、骨质疏松症、盆底障碍的康复评定、康复措施、常见合并症与并发症的防治。

**Ⅲ. 考试形式及试卷结构**

1、考试形式为闭卷，笔试，考试时间为150分钟，试卷满分为200分。

2、试卷结构：单选题占30%，名词解释15%，简答题25%，论述题占30%。

3、掌握部分占总分值的70%。

**Ⅳ. 参考书目**

《康复医学》（第四版），戴红、姜贵云、王宁华，北京大学医学出版社.2019年；ISBN:978-7-5659-1934-3

**Ⅴ.题型示例**

**一、单项选择题（以下每题有A.B.C.D.E五个备选答案，请从中选择一个最佳答案，并在答题纸上将相应的答案字母涂黑，共30小题，每小题2分，共60分）**

1.下列哪一项不属于康复医学的主要内容？

A.社区康复 B.康复治疗学

C.人体发育学 D.康复基础学

E. 临床诊断学

1. **名词解释（共6题，每小题5分，共30分）**

1、康复

**三、简答题（共5题，每小题10分，共50分）**

1、康复措施有什么作用？

**四、论述题（共4题，每小题15分，共60分）**

1、患者宋某，男性，65岁，因“慢性咳嗽、咳痰20年，胸闷憋气3年，加重4天”入院。患者近20年前因受凉感冒发生咳嗽、咳痰，经抗感染治疗后好转，上述症状近20年每于感冒后易发生，抗感染治疗有效。近3年患者时感胸闷憋气，活动后明细，4天气前受凉后咳嗽、咳痰症状加重，咳黄色黏痰，量中等晨起加重，胸闷憋气明显，夜间有憋醒，坐起可缓解，无发热，遂来我院呼吸科就诊。查体：双肺语颤减弱，可闻及散在干湿性啰音，肺功能示：FEV1/FVC＜70%，FEV1为60%预计值，诊断为慢性阻塞性肺疾病急性加重。既往无高血压、高血糖、冠心病等病史，无外伤、手术史，否认肝炎、结核、血吸虫病史，否认药物食物过敏史。

1、慢性阻塞性肺疾病患者进行康复治疗目的是什么？

2、除了肺功能评估，该患者还需要完善那些康复评估？